

福建江夏学院



校报 Fu Jian Jiangxia University

博学于文 修身以德

中共福建江夏学院委员会主办 2022年6月30日 第一一二期 本期四版

编辑部地址:校党委宣传部

投稿邮箱:fjxxycb@163.com

新闻热线:23535396

本期导读

学校新闻

2版 我校携手厦门人才服务中心 举办城市引才推介会 优秀残疾运动员进高校活动在 我校启动

思政园地

3版 推动教学创新、培养一流人才

毕业季

4版 点点芳华,忆之有味 韶华熠熠,未来可期 遇见旧日时光,延续青春印记

我校隆重举行2022届学生毕业典礼暨学位授予仪式



毕业典礼现场

本报讯 6月15日上午,我校2022届学生毕业典礼暨学位授予仪式隆重举行。校领导郑建岚、凌启波、陈敏辉、刘慧宇、林正游、徐杰、林学坚出席典礼。校党委书记王长勇主持典礼。学校相关单位主要负责人、各二级学院党政及分管学生工作负责人、教师代表、毕业生代表、2022届毕业生代表参加典礼。

伴随着庄严的国歌声,毕业典礼开幕。副校长刘慧宇宣读了准予2022届本科毕业生和授予学士学位的决定,以及2022届毕业生校级先进个人、2022年校长通令嘉奖表彰决定。

全体校领导为毕业生颁发毕业证书、学位证书,

为优秀毕业生代表颁发荣誉证书,为2022年校长通令嘉奖获奖个人和集体颁发校长嘉奖令。

校长凌启波代表学校向2022届毕业生圆满完成本科学业,开启人生新征程表示祝贺,向助力学生成长成才的家长和老师致以敬意和谢意。他回顾了四年以来学校在同学们的共同努力下取得的成绩,感谢大家为之付出的心血和汗水,勉励同学们牢记习近平总书记嘱托,做有理想、有担当、有本领、有担当的追梦人,将“小我”融入祖国需要的“大我”,为国家发展贡献青春



校长凌启波发表讲话

力量;做勇于担当的追梦人,秉承“博学于文,修身以德”校训,担负起对自己、对家庭、对社会、对国家的责任,这样才能“心中有远方,眼里有阳光,脚下有力量”,人生才能充满活力、充满后劲、充满希望。希望同学们发扬“弱鸟先飞”“滴水穿石”的精神,脚踏实地,锲而不舍,继续保持学习的“饥饿感”,不断拓展科学文化和知识技能,练就一身过硬的本领,才能让自己的思维视野、思想观念、认识水平跟上时代的发展,希望同学们牢记习近平总书记嘱托,胸怀“国之大者”,以报效国家、服务人民为自觉追求,同人民一起奋斗,同人民一起前进,同人民一起梦想,争当伟大理想的

追梦人,共同谱写中华民族伟大复兴进程中壮丽的青春之歌。凌启波同时表示,母校永远是同学们的精神家园和坚强后盾,欢迎大家常回家看看。

教师代表、马克思主义学院李桃发言,希望同学们弘扬伟大建党精神,传承五四薪火,勇担青春使命,在未来征途上坚持思考、不懈努力,在时代洪流中乘风破浪,成就自我,创造出无愧于党和人民的新业绩。毕业生代表、电子信息科学学院张玲敏发言,表示四年的大学时光值得回味,学校的快速发展令人欣喜,未来将心系家国,志存高远,怀着对母校的感恩之情一路向前,以青春之奋斗投入到党和人民



全体校领导为毕业生颁发学位证书

的事业中去。王长勇在主持中寄语全体毕业生坚定理想信念、勇担时代大任、夯实过硬本领、涵养高尚品德,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人,无畏乘风破浪、逐梦星辰大海,在新征程中书写新的辉煌。

毕业典礼在全体师生齐唱《福建江夏学院校歌》中落幕。

典礼结束后,学校举行了学士学位授予仪式。校领导郑建岚、凌启波、王长勇、陈敏辉、刘慧宇、林正游、徐杰、林学坚,相关单位主要负责人及二级学院党政负责人为全体毕业生颁发学位证书。(宣传部)



校党委书记郑建岚、校长凌启波为2022年校长通令嘉奖获奖集体颁奖

校主要领导前往福师农联系 全省高校学科联盟建设工作

本报讯 6月27日至29日,校党委书记郑建岚、校长凌启波带队先后前往福州三所高校,与福州大学党委书记陈国龙、副校长杨黄浩、福建师范大学党委书记潘玉腾、校长王长平、福建农林大学党委书记王健南、校长兰思仁等分别就全省高校学科联盟建设工作进行座谈。

座谈会上,我校对三所高校长期以来在联合培养研究生、科学研究、社会服务、师资队伍等方面给予的关心支持表示感谢,详细介绍了我校在马克思主义理论以及数字经济、绿色经济、文旅经济等相关学科领域的基础情况和特色优势。

福州大学、福建师范大学、福建农林大学校领导表示,省内高校学科联盟的目的在于打破校际壁垒,强化人才、

教学、科研等要素的优势互补、资源共享,协同构建高水平学科,打造学科高地,为新时代新福建建设提供有力支撑。作为相关学科联盟的牵头建设单位,福州大学、福建师范大学、福建农林大学以及数字经济、绿色经济、文旅经济等3个应用学科联盟的建设展开探讨。

双方就马克思主义理论基础学科联盟以及数字经济、绿色经济、文旅经济等3个应用学科联盟的建设展开探讨。我校党政办公室、科研处、发展规划与评建处负责人参加会议。

(发展规划与评建处)

我校深化推进 2022届毕业生就业工作

本报讯 6月28日下午,我校召开2022届毕业生就业工作推进会,深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,对毕业生就业工作进行再强化再推进。受校党委书记郑建岚、校长凌启波委托,校党委副书记王长勇、校纪委书记、监察专员林学坚出席并讲话。

会上传达了校党委的要求:一要压实责任,做实做细困难学生群体政治帮扶;二要综合施策,力争学校年终就业率不低于全省平均水平;三要严明纪律,确保毕业生就业数据真实准确。各主责部门和二级学院党委要带着责任、使命和情怀做好毕业生就业工作。

会议就推进下一阶段毕业生就业工作强调:要深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,做好更加细致的思想政治工作,帮助学生转变就业观念,促进其更加充分更高质量就业;要把脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及有残疾和较长时间未就业的毕业生作为重点帮扶对象,开展好精准帮扶。

学生工作部、纪检监察室分别通报了2022届毕业生就业工作总体情况,专项督查情况,相关二级学院党委负责人围绕重点群体精准帮扶、做实做细就业数据、下一阶段工作思路等作了发言。

各二级学院党委负责人参加会议。(纪检监察室)

校领导赴福建建工集团调研

本报讯 6月22日上午,校党委书记、监察专员林学坚带领公共事务学院班子成员赴福建建工集团调研座谈,与集团党委委员、副总经理林维一行座谈。

林维欢迎林学坚一行,介绍了集团历史沿革、发展战略、企业文化、校企合作等方面的情况,感谢学校长期以来给予集团的人才支持,表示集团将与学校在装配式建筑科研、科技成果转化、专业人才培养等方面深化合作。

林学坚代表学校感谢集团对学校事业发展的大力支持,介绍了学校历史沿革、学科特色、人才培养等情况,希望与集团进一步加强合作,形成供需对接长效机制,助力毕业生高质量就业,实现校企同频共振、融合发展。

校企双方围绕专业建设、资源共享、人才培养等方面进行了交流。林学坚一行还看望了在集团工作的校友。(公共事务学院)

校党委领导班子“七一”主题党日活动暨理论学习中心组学习会举行

本报讯 在中国共产党成立101周年前夕,6月30日下午,校党委书记郑建岚主持召开校党委理论学习中心组学习会,集中学习研讨《闽闽闽物华新——习近平福建足迹》,共同庆祝党的生日。校党委书记郑建岚、凌启波、王长勇、陈敏辉、刘慧宇、林正游、徐杰、林学坚结合各自工作实际作研讨发言。

会议指出,《闽闽闽物华新——习近平福建足迹》一书生动展现了习近平同志为福建改革开放和现代化建设事业所作出的一系列极具前瞻性、开创性、战略性的理念创新和实践探索,充分反映了习近平总书记胸怀全局、着眼长远的战略思维,大刀阔斧、科学决策的改革思路,脚踏实地、严谨务实的工作作风,心系人民、情暖民心的赤诚情怀,具有十分重要的历史文献价值和现实指导意义,是广大师生追寻领袖足迹、感悟思想伟力的生动教材,为全校上下学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,在新时代伟大实践中更好担当作为、造福人民,用汗水和实干把习近平总书记亲自擘画的新福建宏伟蓝图变为美好现实,提供了鲜活样本和学习典范。

会议强调,全校各级党组织和广大党员干部要把学习好领会好《闽闽闽物华新——习近平福建足迹》作为重大政治任务,对标省委“满怀深厚感情学、全面融会贯通学、带着强烈责任感学、领导带头示范学”的要求,周密部署、精心组织、有序推进,持续掀起“大学习”热潮。一要学出坚定信念。通过党委理论学习中心组学习、党支部“三会一课”、主题党日团日、党校团校及“青马工程”培训教学等形式,认真组织学习,深入研讨交流,教育引导全体师生进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解,以实际行动忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两



个维护”。二要学出精神传承。秉承弘扬习近平同志在福建工作期间开创新的宝贵思想财富,精神财富和实践成果,尤其是从习近平同志在福建期间关于教育工作的重要理念和重大实践中汲取智慧力量,激发奋进动力,践行“马上就办、真抓实干”“四下基层”等优良传统作风,推动“我为师生办实事”实践活动常态化长效化,不断巩固拓展党史学习教育成果。三要学出使命担当。紧紧围绕迎接宣传贯彻党的二十大主线,坚决落实党中央决策部署和省委工作要求,结合实施“提高效率、提升效能、提增效益”行动以及学校第二次党代会提出的“1357”方略和学校“十四五”发展规划,抓好学校当前和今后的各项重点工作,将学习成果转化为奋力推进学校高质量发展,办好人民满意教育的生动实践,牢牢扭住一流应用型大学建设这一宝贵机遇,把学校的发展主动、积极融入全省发展大局,在全省发展大势中贡献服务、展示作为、争先进位,为全面建设社会主义现代化国家福建篇章提供智力支持和人才支撑,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

校党委办公室、纪委综合室、组织部、宣传部、统战部负责人参加学习会。(宣传部 党政办公室)

校领导为学生上思政课

本报讯 6月16日,副校长刘慧宇以现场教学和课堂讲授相结合方式,给外国语学院2021级法语1班学生上思政课。课前,刘慧宇带领同学们实地参观学校货币博物馆,介绍馆藏各类钱币、金融票证等的历史,希望大家用好学校这个国家级、省级科普教育基地,在参观鉴赏中深入了解我国省独特货币文化,更加自觉树立文化自信。课上,刘慧宇讲述了货币博物馆背后的红色金融故事,勉励大家不忘初心、牢记使命,传承红色基因,掌握过硬本领,用外语讲好中国故事,怀着更强烈的社会责任感奋进新征程、建功新时代,以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

6月17日下午,副校长徐杰为会计学院2021级会计1班学生讲授“从党的百年历史中深刻领悟‘两个确立’”思政课。徐杰围绕“从党的百年历史的视角出发,深刻领会和把握‘两个确立’的历史必然性及其决定性意义”“‘两个确立’是深刻总结党百年奋斗历史经验得出的重大政治论断,是党

的十八大以来最重要的政治成果”作了阐释,寄语师生把对“两个确立”决定性意义的深刻认识转化为做到“两个维护”的政治自觉、思想自觉、行动自觉,转化为推动学校、学院事业高质量发展的生动实践,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

6月20日下午,副校长林正游以“传承红色基因,争当扛起民族复兴重任的时代新人”为题,给海峡财经学院师生代表40余人讲授思政课。

林正游结合实例,从自信源自历史、自省涵养精神、自强勇于奋斗三个方面进行了讲解,勉励师生们善于从历史中总结经验,汲取力量,厚植家国情怀,把“爱国”两字烙印在心头;树牢奉献精神,守初心、行青春,保持负重、直面挑战的昂扬斗志;磨砺坚强意志,将个人梦想融入中国梦之中,珍惜宝贵时光,努力学习知识,提升能力本领,夯实厚积薄发的底气,争做民族复兴的时代新人。(本报综合)

我校召开 党建“双创”工作推进会

本报讯 6月23日上午,校党委书记郑建岚主持召开新时代高校党建示范创建和质量创优(以下简称“双创”)工作推进会。校党委书记郑建岚,全校各二级党委和有关部门负责人等参会。

郑建岚充分肯定了各二级党委和支部近年来“双创”工作成效,并就进一步推进“双创”工作提出要求:一要提高站位抓实责任。要进一步全面贯彻新时代表党的建设总要求,贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,深化对“双创”工作意义的认识,紧扣“六个过硬”“五个到位”“七个有力”要求,持续推进全省党建工作示范创建取得新发展。二要深度融合推进发展。要在把牢工作方向、发挥组织优势、坚持服务师生、抓好队伍建设上下功

夫,巩固示范创建“三个深度融合”成果,系统推进党建工作和业务工作同向发力,以高质量党建引领教学、科研、管理和人才工作。三要强化担当打造品牌。珍惜既有成果,巩固组织优势,对标校党委制定的党建示范创建方案,完善各二级党组织工作制度,强化党建品牌建设的督促指导,推动党建品牌建设,确保“双创”建设目标顺利实现。

会上,陈敏辉就如何进一步抓实党建“双创”工作,强化党建品牌建设,推进文明校园创建等工作进行了部署。二级党委负责人代表分别从二级党委、教师党支部、学生党支部建设等角度,汇报了前期“双创”工作建设成果和下阶段工作计划。校党委组织部就落实近期党建重点工作进行了具体安排。(组织部)

龙岩学院一行 到我校调研交流

本报讯 6月1日下午,龙岩学院党委书记王耀华、校长邹卫东、副校长陈立红带领党政有关部门负责人莅临我校调研交流。校党委书记郑建岚出席座谈会。校长凌启波、副校长刘慧宇、林正游、徐杰以及对口职能部门负责人参加交流座谈。

双方就高校党建工作、学科建设、硕士学位点培育建设、办学治校经验等方面展开交流探讨,表示将进一步深化交流与合作,相互学习借鉴,不断拓宽合作领域,提升合作层次,携手共进,共同为教育强国、教育强省贡献力量。

座谈会后,两校职能部门负责人分别进行了对口交流。(党政办公室)

我校召开 2022届优秀毕业生座谈会

本报讯 6月10日上午,校长凌启波与2022届十佳优秀毕业生座谈。凌启波认真听取毕业生代表发言,对他们大学四年的成长以及所取得的成绩感到欣慰,代表学校衷心祝贺同学们圆满完成学业、开启人生新征程,并勉励大家:一要以德为先,以诚待人,不断修身立德,打牢道德根基,努力在人生道路上走得更正、走得更远;二要树立终身学习理念,学会独立思考,善于总结经验,不断提升工作能力和本领,争取

更大的成绩;三要常怀感恩之心,报效祖国、回馈社会,以母校为荣,支持关心母校发展,为母校添光增彩。10名优秀毕业生结合在校期间成长经历,回顾了自己在大学期间的美好时光和生活感受,分享了对大学生活的感悟与收获,畅谈了对未来工作的理想和期盼,表达了对母校、对老师们的感恩之情。

党政办公室、学生工作部(处)有关人员参加座谈。(学生工作部)

我校携手厦门人才服务中心 举办城市引才推介会

本报讯 为进一步加强校地交流合作,促进我校毕业生实习就业,实现校地共赢,6月13日,我校与厦门市人才服务中心举行“选择厦门 书写精彩人生”引才推介暨校地人才战略合作协议签约仪式。校党委副书记王长勇,厦门市翔安区人民政府党组成员、副区长洪求瑛出席活动。

洪求瑛详细介绍了厦门城市品牌及翔安区情况。厦门市人才服务中心相关负责人对厦门市人才政策作了解读,并作为代表与校方签订《校地访企拓岗暨毕业生来厦就业合作协议》。现场还举办了知名企业宣讲、厦门校园云招聘平台及线上招聘活动推介、校园引才使者聘任仪式等活动。

厦门市翔安区人力资源和社会保障局、厦门市人才服务中心相关负责人一行,校学生工作部(处)、毕业生就业指导中心相关人员及近200名学生参加活动。

(学生工作部)

离退休教职工党委 开展系列活动庆“七一”

本报讯 为营造庆祝“七一”的浓厚氛围,连日来,我校离退休教职工党委根据校党委部署,组织党员开展重温入党誓词、过“政治生日”等主题党日活动,同时深入老党员家中,向党龄达到50周年的离退休老党员颁发“光荣在党50年”纪念章,走访慰问退休干部和生活困难老党员,了解大家的身体、生活及家庭情况,向大家致以节日问候,送去党组织的关怀和温暖。

老党员们诚挚感谢校党委一直以来的关心牵挂,表示将永远听党话、跟党走,在校党委的坚强领导下,持续为学校教育事业增添正能量,祝福学校发展越来越好。

(组织部、离退休工作处)

一项目晋级国赛 我校在 第十二届“三创赛”省赛中获奖

本报讯 6月1日,第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛福建省选拔赛获奖名单公布。我校5支团队斩获特等奖2项、二等奖3项,经济贸易学院教师林立达、马莉婷获评“最佳指导老师”。其中特等奖项目“鹤护——基于中澳联动的护理专技人才培养计划”晋级今年7月的全国总决赛。具体获奖情况如下:

全省共有30所高校的3311支队伍2万余名师生参加角逐,104支队伍经过层层选拔闯入省赛决赛,从中产生特等奖7项、一等奖16项、二等奖32项、三等奖35项。

(经济贸易学院)

会计学院 启动第五届“清风六月”活动

本报讯 6月13日,会计学院启动第五届“清风六月”廉洁文化宣传教育月活动。校纪委综合室,会计学院全体教职工参加启动仪式,并一同观看“七一勋章”获得者、全国优秀教师张桂梅先进事迹介绍及廉政教育片《远离家庭腐败》。

本届“清风六月”活动将聚焦“持之以恒正风肃纪,坚定不移反腐倡廉”主题,突出严实深细,创新方式方法,丰富拓展内容,做到廉洁文化宣传教育与推动党史学习教育常态化长效化、校内巡察整改、师德师风建设、大学生廉洁教育“四个相结合”,引导师生进一步崇廉尚洁,持续涵养风清气正、干事创业的政治生态,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

(会计学院)

会计学院10名学生获颁 “中兴光彩·资产评估专业 优秀毕业生奖励金”

本报讯 6月15日下午,“中兴光彩·资产评估专业优秀毕业生奖励金”捐赠及颁奖仪式在会计学院举行,向张婷颖等10位2022届毕业生各奖励3000元。

副院长徐杰、省工商联党组成员、副主席兼秘书长陈飏,省光彩事业促进会秘书长林玉宏,福建中兴资产评估房地产土地估价有限责任公司、省资产评估协会嘉宾,会计学院班子成员、资产评估专业学生代表100余人参加活动。

徐杰感谢省工商联等相关单位对学校事业的支持和帮助,表示奖励金的设立是对资产评估专业优秀学生的肯定与激励,学校将培养更多高素质应用型人才,努力办好人民满意的教育。

陈飏希望中兴资产评估公司和省光彩事业促进会一如既往地关心支持教育事业,推动校企进一步精准对接、密切合作,在人才培养与产教融合方面取得更大成效。

(会计学院)

法学院开展 2022届毕业生党员离校教育

本报讯 6月10日下午,法学院2022届毕业生党员离校教育以“线上+线下”形式开展。

法学院党委负责人围绕深入学习贯彻党的十九届六中全会精神,为毕业生党员讲授“百年奋斗经验是弥足珍贵的精神财富”专题党课,勉励同学们持续从百年党史中汲取奋进力量,以实际行动迎接党的二十大胜利召开,并带领现场全体党员重温入党誓词。

法学院分管学生工作负责人从“加强党性修养,坚定理想信念”“勇于开拓创新,坚持拼搏奋斗”“担当时代重任,坚守初心使命”“筑牢底线意识,涵养清风正气”四个方面进行廉洁教育。

全体党员共同观看了微视频《你,为什么入党》;2018级许诺、2019级吴仪作为学生党员代表发言。现场还发放了印有每位毕业生党员姓名和入党时间的卡片,旨在教育引导大家时刻牢记党员身份,在将来的人生道路上永葆先锋本色。

(法学院)

优秀残疾运动员进高校活动 在我校启动

本报讯 6月16日,由海峡财经学院与福建省残疾人体育运动管理中心联合举办的“青春与拼搏”——优秀残疾运动员进高校活动在我校启动,省内多名优秀残疾运动员应邀为师生讲述励志故事。副校长林正游,省残疾人联合会副理事长林峰等出席活动。

活动中,北京2022年冬残奥会2金2银获得者、“北京冬奥会、冬残奥会突出贡献个人”郑鹏,第三届雅加达亚运会2金和全国残运会5金2铜获得者林思彤,以及全国残运会3金1银获得集体,多次跟随中国盲人足球队参加国际比赛并夺冠的福建盲足球队,通过视频连线、现场交流方式分享了征战赛场为国争光的经历和对运动精神的感悟,给师生们带来一堂精彩感人的思政大课。

海峡财经学院、省残疾人体育运动管理中心负责人代表双方签订战略合作协议。运动健儿们于活动后参观我校货币博物馆并体验拓印纸币。

此次活动是海峡财经学院小石头义工俱乐部继前期发起残疾人家庭环境无障碍改造“星火计划”后,推动实施的又一公益行动,旨在通过邀请残疾人运动员与师生面对面交流,增进师生对残疾人体育的了解,传播自强不息、顽强拼搏的正能量,激励大家向榜样学习,爱国报国、敬业奉献。

(海峡财经学院)

经济贸易学院教工第一党支部 通过“全国党建工作样板支部”验收

本报讯 近日,教育部公布第二批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部建设单位验收通过名单。我校经济贸易学院教工第一党支部通过“样板支部”验收。

自2019年获批全国党建工作样板支部培育创建单位以来,经贸学院教工第一党支部在学校党委和学院党委的领导下,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,紧扣立德树人根本任务,对标“七个有力”要求,创新“党建+学科专业+教学科研+人才培养”四驱联动党建工作模式,切实推动支部标准化规范化建设,以高质量党建引领经济学系学科建设、专业发展、人才培养、科学研究、社会服务等工作取得扎实成效。

下一步,经贸学院教工第一党支部将把此次通过验收作为新的起点,坚持以政治建设为统领,以质量攻坚为动力,以提升组织力为重点,以推动事业发展为落脚点,守初心、担使命、勇作为,为把学校建成特色鲜明示范引领的应用型大学作出应有贡献。

(经济贸易学院)

我校举办“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程” 微党课大赛

本报讯 6月20日,我校举办“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”微党课大赛。本次微党课大赛分教工组和学生组进行,各二级党委遴选推荐的29名师生党支部书记和党员代表参与角逐。校“青马工程”青年干部班、青年教师班全体党员、部分师生党支部书记到场观摩。

自5月初大赛开展以来,全校各二级党委积极响应,紧扣主题开展竞赛遴选,全校师生党员踊跃参与,积极参赛。

本次大赛作为推动党史学习教育常态化长效化的载体,也是一次对青年干部和师生党员的专题培训,旨在进一步强化师生理论武装,巩固拓展党史学习教育成果,提振干事创业精气神。

(组织部)

我校第八届“互联网+”大赛 决赛举行

本报讯 为进一步提升学生创新意识、创业能力,展示学校创新创业教育成果,6月10日,由创新创业教育学院主办、公共事务学院承办的学校第八届“互联网+”大学生创新创业大赛决赛举行。副校长刘慧宇出席开幕式并致辞。

刘慧宇指出,要精心部署求同频,有序推进大赛各项工作;要汇聚优势求突破,以赛促改,助推人才培养高质量发展;要发挥“青年红色筑梦之旅”项目品牌效应,上好“思政大课”,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

共有35个项目参加决赛,包括高教主赛道项目27个、青年红色筑梦之旅赛道项目8个。学生工作部、教务处、校团委相关负责人,创新创业教育学院、各二级学院有关人员参加活动。

(创新创业教育学院、公共事务学院)

设计与创意学院第五届“Dian亮青春” 校园文化艺术节启幕

本报讯 6月9日,设计与创意学院于线上线下同步启动以“喜迎二十大 奋进新征程 建功新时代”为主题的第五届“Dian亮青春”校园文化艺术节。设创学院班子成员和师生代表近100人现场参加活动。

开幕式上,邵露莹和林倩茹作为师生代表发言。随后的演出中,师生们紧扣艺术节主题,带来精彩节目。其中郭超副教授以福州茉莉花茶茶为主角,新创作的“福”文化主题歌曲《听香》首次亮相校内舞台,旋律动听,韵味悠长,令师生陶醉其中。

本届艺术节分为“致敬经典”“福满江夏”“青春献礼”三个篇章,将通过一系列思政品牌活动,教育引导广大师生深刻领会“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚青春力量。

(设计与创意学院)

我校部署2022年暑期“三下乡” 社会实践工作

本报讯 6月29日上午,我校召开2022年大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践工作部署会。校党委副书记王长勇出席会议。

王长勇强调,要高度重视暑期“三下乡”社会实践工作,提高站位、强化统筹,务求工作实效;创新机制、注重内涵,不断拓宽领域;加强宣传、营造氛围,强化品牌建设;注重安全、提供保障,落实安全保障措施。

会上,工商管理学院、设计与创意学院、海峡财经学院作了经验分享;校团委对具体工作进行部署。

学生工作部(处)、武装部(保卫处)、校团委,各二级学院分管学生工作班子人员、团委相关人员参加会议。

(校团委)

我校新增5个国家级、 省级一流专业建设点

本报讯 近日,教育部公布2021年度国家级和省级一流本科专业建设点名单,我校金融学专业入选国家级一流专业建设点,税收学、信息管理与信息系统、会计学、动画等4个专业入选省级一流专业建设点。截至目前,我校共有国家级一流专业建设点2个、省级一流专业建设点12个。

近年来,学校党委、行政高度重视人才培养工作,把一流本科专业建设作为重要着力点,加强顶层设计,统筹各方力量,按照“新工科”“新文科”建设要求,持续优化专业结构,主动对接区域经济社会发展需求,改造升级传统专业,建设新兴交叉专业,不断深化专业内涵建设,提高人才培养质量,为建设特色鲜明示范引领的一流应用型大学提供有力支撑。

(教务处)

我校数字经济产业学院 入选首批省级现代产业学院 立项建设名单

本报讯 近日,福建省教育厅、福建省工业和信息化厅公布首批省级现代产业学院立项建设名单。我校数字经济产业学院入选。

根据《福建省现代产业学院建设总体方案》,省级现代产业学院建设面向行业特色鲜明,与产业联系紧密、办学基础较好的高校开展,旨在充分发挥示范引领作用,推动全省本科高校专业结构进一步优化,办学活力充分激发,打造一批融合人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体,形成可复制、可推广的“福建模式”。此次全省高校共有21个产业学院获准立项建设首批省级现代产业学院。

我校数字经济产业学院是学校基于长期建设经、管、法等重点学科专业群的积淀,紧盯新时代福建数字商贸服务产业链发展对数字经济人才的需求,在整合原有的数字经济、财富管理、资产评估与财务服务3家产业学院资源的基础上,与福建星云大数据应用服务有限公司、省农村信用社联合社等7家企事业单位共建共管共享的新工科与新文科融合发展的现代产业学院。

学校将以此次省级现代产业学院立项建设为契机,进一步深化产教融合和人才培养模式改革,明确建设定位,把握建设重点,加强质量保障,高质量推进数字经济产业学院建设,更好助力学校培养创新性复合性应用型高素质人才,加快建成特色鲜明示范引领的一流应用型大学。

(教务处)

电科学院学生 在第十三届“蓝桥杯”国赛中获奖

本报讯 6月27日,第十三届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛结果公布。我校电子信息科学学院学生牛辉、吴文斌在教师高建清、邱祥庆、赵杰的指导下,分别荣获二等奖、优秀奖。

此次全国总决赛共有来自北京大学、清华大学等1064所高校的11061名选手参加。

这是我校连续第十年在“蓝桥杯”省赛中获奖并入围全国总决赛,累计获得省级以上奖项123项,其中国家级奖项22项。

(电子信息科学学院)

现代教育技术中心党支部开展 “探源中华文明 坚定文化自信” 主题党日活动

本报讯 为进一步深入学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第三十九次集体学习时的重要讲话精神,引导党员树立正确的历史观、民族观、文化观,6月22日下午,现代教育技术中心党支部在前期集中学习基础上,组织全体党员前往福建博物院开展“探源中华文明 坚定文化自信”主题党日活动,参观“共饮一江水——长江流域青铜文明特展”。

展览分为“巴蜀并辉”“群雄竞华”“多元一体”“天下归一”四个部分。党员们从展出的一件件文物中领略我国独特的青铜文化,感受中华文明的悠久历史和深厚底蕴,表示将坚持学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,与推进“提高效率、提升效能、提增效益”行动、学校年度重点工作“百条举措”紧密结合起来,把学习成果转化到落实学校第二次党代会提出“1357”方略和学校“十四五”发展规划的生动实践,打造新型“智慧校园”,助力一流应用型大学建设,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

(现代教育技术中心)

推动教学创新、培养一流人才

编者按

2022年5月14日-15日,第二届福建省高校教师教学创新大赛在福建农林大学顺利落下帷幕。我校马克思主义学院邵雅利、法学院杨阿丽、工程学院王晓敏等3位教师分别在正高组、副高组、中组及以下组中荣获二等奖,我校荣获“优秀组织奖”,创下我校参加该项赛事以来的最好成绩。

本次大赛以“推动教学创新、培养一流人才”为主题,紧扣高质量教育体系建设,深入推动高等教育教学改革,有效助力“四新”建设,充分发挥大赛的示范引领作用,全面推进思政课程与课程思政同向同行,精心打造高校教师教学创新标杆展示与交流平台,有效促进广大教师深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,落实立德树人根本任务,助力高校课程思政建设和“四新”建设,推动信息技术与教育教学融合创新发展,引导高校教师潜心教书育人,打造高校教学改革的风向标。

本届大赛共有39所本科高校159个项目参赛,经网络评审和现场评审,共评出一等奖12项,二等奖28项,三等奖40项,优秀组织奖10项。在激烈竞争中,我校教师奋力拼搏,勇夺二等奖3项,并助力学校收获优秀组织奖,为我校增光添彩。

(教务处供稿)

教无定式 行稳致远



从金秋到初夏,在执教的第五年,我有幸参加了福建省高校教师教学创新大赛,并在过程中收获了各方的支持与帮助,实现了快速的自我沉淀与成长。百年大计,教育为本。一声“老师好”,是我们的光环,也是沉甸甸的责任。在大学的讲台上,老师们有着不同的学科背景,但不妨碍我们有着相同的教育初心与目标。教无定式,慎始而敬终,方能行稳致远。教育的过程,重在传承,贵在创新。厚积薄发,与时俱进,才能使教学保有不竭的动力与永恒的魅力。

什么是创新赛——创新赛的举办是为了落实立德树人根本任务,助力高校课程思政建设与“四新”建设,推动信息技术与教育教学融合创新发展,推进思政课程与课程思政同向同行,引导高校教师潜心教书育人,打造高校教学改革的风向标。因此,创新赛的“新”是为了顺应时代、促进教学、培养高素质人才,为了给新思路、新方法提供借鉴、推广的平台,以助力教学改革,并不是盲目目标新立异,为新求新,违背了比赛的初衷。

为什么参加创新赛——大多数参赛教师在参赛前都有过自我质疑和焦虑,思考的并非是为“什么参赛”,而是“我可以参赛吗”,如今尘埃落定,我的回答是:为什么不呢?只要我们认真对待教学、认真思考教育的合格的人民教师,就有足够的底气和勇气去参赛。这样的勇气并不一定指向获奖,更多地是把参赛作为自我沉淀与成长的契机,进行自我总结自我反省,以在之后的职业生涯中更好地推进“教育”这个课题。另外,创新赛的内容包括课堂教学实录、教学创新成果报告、教学设计创新汇报、教学大纲、教案、课件、主讲教师成果等,内涵丰富,综合性强,对教师能力与素质的考核全面,赛

事具有很高的含金量。我们教师同仁们在漫长的备赛、参赛过程中,坚持不懈,披荆斩棘,努力进阶,本身就是成就感满满的胜利!

在何处创新——“以学生发展为中心”的教学理念是古往今来一脉相承的教育内核,但不同时代践行该理念的渠道不同。创新赛中所关注的“创新”更侧重于“课程设计”方面。所谓教无定式,对于不同专业、不同课程、不同受众,甚至不同教学风格的教师而言,创新的切入点都是不同的。课程教学的创新应在需要处、关键处,而非在小处、容易处,且创新的渠道应尽量与现阶段教育前沿热点相关联。简而言之,即创新可在学生困难处、教学瓶颈处、行业亟需处等,使得“创新”有实实在在的作用,具有明显的推广价值与可操作性,并非“为赋新词”。创新的具体内涵包括但不限于:根据时代与行业的需求对教学目标进行调整,注重学生能力与素质的培养;针对课程内容的逻辑关系创新性使用教材,或基于学情与学科发展、行业前沿对课程内容进行重构;充分依托现代科技、软硬件设施、行业企业力量创设温度的教学环境,调动学生学习积极性;有机融入课程思政,培养学生良好的职业素养与服务社会的自觉性;开展有效地讨论、讲演等课堂活动,在具有挑战度的学习过程中培养学生的高阶能力;对标课程目标建立多元化的考评机制,过程性考核与终结性考核并重,合理评价学生知识、能力与思维的发展。

该如何准备创新赛——首先,参加教学竞赛是个漫长的征程,不仅仅局限在赛程时间内,更多的储备来源于深厚的教学积累。在赛前相当长的时间里,我们就应对“教”与“学”给予充分的关注,以学生为中心,根据学情反馈与行业现状动态调整教学设计,并积累大量教学素材(案例、经验、数据、照片、视频等),阅读相关教育理论,提升自身教学素养。其次,在赛程周期内,充分研读本届赛事细则,对标整理素材,梳理教学创新逻辑。从课堂实录、创新成果报告到现场说课,创新赛每一阶段赛程内容都有对应的标准与侧重点,需要参赛教师围绕自己的设计创新主线进行不同方式地展示。因此,要求教师应有清晰的逻辑,生动明了的表达,从而向专家评委传达有效的、准确的、富有吸引力与创造性的教学信息。其中,课堂实录着重表现教学组织的有序性与教学过程的合理性,对“以学生为中心”的理念的践行,对课程高阶性、创新性、挑战度的把控,以及对课程思政润物无声的融入方式;创新成果报告一般以问题

为导向,并清晰提炼解决问题的方案与成果,尽量提供数据、图表等支撑;教学设计创新汇报技巧性强,ppt的制作应精美、内容真实严谨,讲述生动、层层深入,回答问题精炼,直击重点。由于现场汇报时间的限制,更需要参赛的老师们在赛前一遍遍练习,反复模拟,并对评委将要提问的问题有一定的预设。

回顾这半年的赛程,是兵荒马乱,也是甘之如饴。从开始的陌生迷茫,到过程中一遍遍修改、提炼、讲演,我们逐步领会到了参赛的要点和意义。这期间,真诚感恩各方资源的支持与帮助,感谢参赛同仁们一路陪伴,也感谢我亲爱的学生和老师们收获与新生的季节。但愿我们与所有毕业生一起,即便未来道阻且长,也要永葆初心与热情,厚积薄发,奔赴下一站星辰大海。慎始而敬终,方能行稳致远!

(工程学院 王晓敏)

感谢·收获·感恩

参加第二届福建省高校教师教学创新大赛对我来说是一场富有挑战性的教学竞赛,要与来自全省39所高校的优秀教师同台竞技。最终,我们幸运地获得省赛副高组二等奖,这一成绩的获得离不开学校的大力支持、学院的帮助鼓励和团队成员的共同努力。从校赛到省赛一路走来,我想用“感谢”、“收获”、“感恩”这几个关键词来描述我的感受和体会。

感谢

在将近半年的备赛、比赛过程中,要特别感谢教务处陈美荣处长,李良雄副处长、王伟老师以及黄雅玲老师给予的大力支持,他们细致的工作保障了我们以最佳状态参赛。犹记得在决赛前两天,陈美荣处长还在找我们谈心,给我们“减压”,让我们不要有太大的心理负担,不要焦虑,只要认真准备就可以了,不要太在意结果。她的开导和鼓励让我卸下了心理包袱,能够以更加从容自信的心态去参赛。

同时也要感谢法学院领导和同事一直的关心、帮助和鼓励,让我在紧张、压力颇大的备赛过程中获得强大的精神支撑,倍感温暖。在课堂教学实录视频录制阶段,学院给予了全方位的支持和保障,使得视频的录制较为顺利、流畅,为晋级省赛打下了良好的基础。团队成员潘宏安、刘冰、涂富秀三位老师整个参赛过程一直陪伴在我身边,给予我莫大的支持和鼓励,我们共同选定教学内容,确定教学设计,明确创新思路,共同探讨撰写与创新成果报告,共同论证教学设计创新汇报,他们的付出为比赛添砖加瓦。

当然,我也要特别感谢我的学生,他们一直在我身边默默地支持我帮助我,给我提供了很多实用中肯的建议,他们的期待和信任是我不断前进的动力源泉。

感谢一起“并肩作战”的同事,感谢马克思主义学院邵雅利老师、金融学院丁杰老师和工程学院王晓敏老师,在整个备赛过程中大家相互帮助、相互支持鼓励,共同进步。

在这个过程中,也要感谢专家以高度负责的精神提出了诸多富有建设性的意见和建议,尤其是专家组成员之一的福州大学阮奇教授,他全程指导,认真敬业,细致耐心,我们获益匪浅。

可以说,良好成绩的获得凝聚了太多人的付出和努力,没有这么多人持续不断的关心、帮助、支持和鼓励,就没有今天的成绩。

收获

回顾整个比赛过程,我从中收获了很多。

一是收获了精益求精的做事态度。从2021年11月大赛启动以来,学校教务处多次组织专家线上线下专业精准指导,助力打磨课堂实录教学设计、教学创新成果报告和现场汇报PPT,在一遍遍的演练过程中,参赛资料一次次推倒重来,不断地细节完善,我们力求每一句话、每一个标点符号、每一幅图表、每一张PPT都精雕细刻、精益求精,做到精益求精。我想这种追求极致的教学态度会贯穿在今后的教研中,促使我不断进步。

二是收获了宝贵的教学经验。本届大赛以“推动教学创新、培养一流人才”为主题,为此,我们查阅了大量资料,分析提炼先进的教育教学理论,以更好地契合课程创新的理念和思路。在一遍遍磨课过程中,面对专家从不同角度不同层面提出的建议,我们更加清楚地领悟到教学组织如何体现以“学生为中心”的教学理念,教学设计如何凸显“两性一度”,教学过程如何春风化雨般融入思政元素,教学方法手段如何更好地呈现先进性与互动性等。除此之外,我们还一遍遍地训练教学技巧,争取做到语速适中、语调自然、语言丰富、板书整洁、台风稳健等,提升教学基本功。在今后的常规教学中,我们会一如既往地秉持这些先进的教学理念和方法,拓展和深化教学内容,运用先进的教学手段和方法不断深化课程改革与创新。

三是收获了智慧和成长。在备赛、比赛中,我们总结提炼了平时在教学改革中的具体做法和经验,从革新教学理念、重构教学目标、优化教学内容、创新教学方法以及健全考评机制等方面进行汇报,与其说是教学创新成果的汇报,不如说是对以往教学的一种回顾、思考与展望,有助于我们更直观全面看到了教学中存在的短板与不足,准确找到未来努力的方向。

“问渠哪得清如许,唯有源头活水来”,教师首先要不断学习,不断提升充实自己,保证有源源不断的“活水”,才能向学生传递汨汨清泉般的知识和智慧。在备赛过程中,我广泛阅读与法学相关的哲学、社会学、历史学、教育学等学科的知识,来拓展和扩充自己的知识储备,建构丰富知识体系。可以说,本次创新大赛为教师教学成长提供了良好的契机,我们全心参与,付出了时间和精力,传递着知识和理念,在不断自我锤炼、自我超越过程中,收获了智慧和成长。当然,所有的付出与努力,所有的收获与成长,只为遇见更好的课堂,只为呈现更好的课堂。

感恩

回顾这些年的教学之路,有过急躁、有过焦虑、有过困惑,是学生的信任给了我力量,是同事的帮助给了我温暖,是领导关切的话语给我以鼓励,让我从最开始的茫然不知所措慢慢成长为如今的踏实笃定。

在这么多年的教学过程中,得到来自很多领导和同事的关心厚爱,帮助鼓励,这期间所有的经历、收获和成长,让我常常知足,心怀感恩。

教育的本质是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。在今后的课堂教学中,继续秉承以学生为中心,启发学生思考,唤醒学生对课堂的认同,养成追求卓越教学的价值追求。

(法学院 杨阿丽)



在追求创新的路上感受教学魅力

在第二届福建省高校教师教学创新大赛中,我们教学团队以“思政课程社会实践”课程参赛并获二等奖。这一成绩离不开学校的鼎力支持和学院领导同事的指导帮助,也是对多年来教学探索创新的一次认可。在备赛过程中,我对教学创新有了更深刻的感悟。

首先,教学创新重在积累。创新,贵在“新”,但一定不是标新立异、空穴来风,而必须是发轫于心、执着于精,历经长期的积累与沉淀,根据学校人才培养目标、学情以及信息化时代下学习模式的改变,我们教学团队始终聚焦真实问题,依托福建省本科教改课题,经过5年多的探索与实践,最终形成了一门以“追寻习总书记足迹·福·见·福州”为特色主题的思政实践课程。在日常教学中,本课程积累了从课堂到社会、从学界到业界等丰富的资源。而这种课程资源库的建设和积累绝非一朝一夕可达成,既需要用心,也需要坚持。用心,即是孜孜以求的教学创新。学海无涯,对于有一定经验和教龄的老师来说,仅仅凭经验来教学是很容易停滞不前的,为此我经常告诫自己要勇于脱离舒适区,直面新的挑战。还记得自己凭借着对教学、对学生的满腔热情,时时“骚扰”超量技术人员,从简单的建课控件到灵活运用智慧教学工具,用心习得新技术,不断开阔自己的视野,在培养学生们的同时也丰厚自己、成就自己,体

验教师职业的幸福!坚持,即是犹如春苗日长的勤奋积累。教学资源建设既是智力活也是体力活,特别是随着线上线下混合式教学的开展,课堂战线大为拉长,课前、课中、课后每一个教学环节都需要相较于以往数倍的投入。但不积跬步,何以至千里?还记得当年自己从摸索着找镜头的感觉到渐入佳境,从教学设计到内容呈现,积累了课程资源库、学生行为数据库以及个人直播经验、教学奖励等较为丰富的资源内容。因此,在研读本次比赛规则时,我发现其中考核的各个要素,如过程化、信息化、混合式教学等等,正是我们团队此前一直在不断推进的教改核心要素。积累的过程虽然艰辛,但是收获更大,也为后续课程申报、教学竞赛打下了坚实基础。

其次,教学创新贵在提炼。教学创新是一种顶层设计,每位老师都有自己独特的教学设计,因此需要在平时多做一些提炼总结工作,将自己的教学特长展示出来。在教学创新大赛中,教学设计的提炼尤其体现在成果报告中,要立足本岗、虚实结合、言之有物。而有些老师的教学创新实实在在做了,但是缺乏提炼,因此在语言上过于朴实,呈现的内容结构上过于松散零碎,一看就高度不够,也会影响评分。本课程找准问题、选择方法、检验结果,实施了一系列科学规范有效的教学实验,从早期的项目教学法、主题教学法到后期的双线混融教学模式等等,一轮又一轮的教改实践就这样严谨有序地推进开展,课前、课中、课后全程发力,努力构建培养学生“知识、能力、素养”全面发展的高阶性课堂。最终,我把参赛课程的教学模式提炼为:基于学生中心理念,通过贯穿“一个中心”让教学内容聚焦化、混融“两条路径”让传统课堂智慧化、联通“三个环节”让教学评价多元化,重构了课程教学内容、教学过程和教学评价方式,使思政课程社会实践教学更有温度、思想引领更有深度。因此,“教”与“研”缺一不可,老师要以做科研的态度来做教研,在撰写教学创新成果报告时能高处站位细处落笔,重点体现对课程整体思路与模

式的系统思考和总结提炼,从而突出课程创新的亮点。这种梳理和提炼需要不断地揣摩、琢磨、体验、品味、研究、咀嚼和反思,也正是一位教师“秒变”教学达人必不可少的职业素养。

最后,教学创新落在细节。由于参赛要求提交的各项材料量大多,因此教师除了要有扎实的功底,还要能看透比赛规则,对提交的材料进行仔细梳理和科学分类,以切中各部分赛事考核点。从课堂实录、创新设计、教学大纲等规定材料到PPT打造、衣着整理、学生参与等细节问题,都需要一一落实到位,细致打磨。在这其中的每一环节,我都穷尽可能去努力,不放过任何一个细节。在课堂实录上,教师要全面展示日常教学的成熟经验。我精心设计了2堂课的教学环节,如“5分钟:智慧教学工具签到+反馈线上学习完成情况;15分钟:深度讲授+短视频展示+师生互动;10分钟:学生PBL小组讨论,完成小组实践方案;10分钟:小组呈现并讲演+生生互动;5分钟:智慧教学工具投票+知识点小结+推荐阅读+课后作业及线上预习”,并且编写了实录工作备忘录,如“笔记本电脑、PPT打磨、教材……”,可谓事无巨细,逐一落实。总之,课堂实录要综合体现教师自身的教学能力与风貌、信息化的课程设计以及高阶性的课堂形态等。在教学数据上,本课程依托现代教育技术,开展了多种形式的课堂互动,并通过教学反思将课前、课中、课后打造一个完整的教学闭环,累积了信息技术与传统课堂深度融合的丰富数据。这些细节都充分体现在比赛提交的教学大纲、教案、课件和创新成果支撑材料之中。

总之,三尺讲台链接的是广阔的世界,比赛只是一次教学感悟得到凝练与提升的过程。但教学的真正魅力,就在我们永远追求创新的路上。未来我们将不忘初心,持续推进教学改革,精心打造具有高阶性、创新性、挑战度的现代化优质思政课堂。

(马克思主义学院 邵雅利)





毕业是青春的深沉铭刻



点点芳华，忆之有味

岁月如画，浓墨泼洒，淡泊与浓烈交相辉映；岁月如歌，高低迷离，嘈杂与清脆皆成曲目；岁月如诗，婉转悠长，醇厚与平淡让人沉醉。大学四年的校园生活，好似流水般，悄然即逝。曾记否，在步入大学之前的你们，怀揣着对大学生活的憧憬与实现梦想的期望，懵懵懂懂地踏入了新校园。来自五湖四海的校园朋友、绿树成荫的校园环境、精彩有趣的校园生活……新鲜的事物扑面而来。然而，时光匆匆，转眼已至2022年的五月，最后的论文答辩也完美落幕了，我们听着毕业的脚步声越来越远。毕业的夏季，是炽热的，亦是不舍的，毕业后的你们，将踏上崭新的人生征程。这四年的大学生活留给你们的，将是无尽的感慨收获和即将“入海”的宽广无限。

此时此刻，那些曾经懵懵懂懂的大一新生变成了即将步入社会的大学毕业生。他们站在人生的又一个十字路口，回望过去四年的生活，昔日的点点滴滴仿佛电影画面般一幕幕地从脑海闪过。关于四年的大学校园生活，关于这所学校，设计与创意学院18级文化与产业管理1班李海龙学长回忆后说道：“大学的四年生活于我而言是丰富而精

彩的，从懵懂无知到有了一定的阅历，江夏给我上了进入社会前的最后一课。在四年生活中，我体验了最辣的火锅、最疯狂的欢笑、最刺激的感动。”在采访的过程中，他还向我们讲述了他印象最深刻的老师：曾晓渊老师。他说：“曾老师是一位怀有着初心的老师，在授课过程中我们能感受到的是一位小说家在诉说着梦想，不拘于现实又忠于现实。上他的课，我们能收获很多东西！”在大学生校园里遇见一位如灯塔般的老师，每一节课对他而言都成为了大学生活中弥足珍贵的回忆。

大学校园里一水一树一倩影，也都是足以让人感到欣喜的。谈起在江夏印象深刻的美景，学长学姐们都不约而同地赞叹月牙湖和图书馆两大景观。金融学院18级统计学2班张雅慧学姐表示：“月牙湖的天鹅、荷花，还有各种鱼类，特别是在夏季的午后，真是美不胜收。湖中时常有天鹅嬉戏玩耍，图书馆的倒影弯曲弯曲，氤氲的波光洗涤着我们躁动的心灵。”外国语学院19级商务英语1班刘毅芳学姐说道：“提到江夏美景脑子里想到的就是出门读书或者是读完书回宿舍时走在行知桥上时眺望到的天空，真的很美！”每个晨曦、傍晚

的夕阳，或深夜的月光都见证着学子们的奋斗时光。这大概就是校园里最美的景色了！傍晚天边晚霞偶投射着光，学子们富有活力的脸庞迎着夕阳群拥而聚；跑完三公里后的汗水流浹背，排球场上不停挥动的手臂、足球场上承载着阳光的足尖……我们正是风华正茂的年纪，体验最热情洋溢的校园生活，见证着最美的校园景色。

四年大学生活已接近尾声，未来之路很遥远，但也就在眼前，需不断探索。福建江夏学院这所大学里不仅有你的梦想，还有曾经年少的誓言。灯火阑珊，相约别离，我们感谢在这所校园里所有相知相遇的人，所有经历的事。时间匆匆把人抛，红了樱桃绿了芭蕉，狂过了青苹果般的大一，舞过了红苹果般的大二，大三飘然而去，大四恍然而过。天下没有不散的筵席，或许，多年以后，当你们打开这段尘封已久的校园回忆时，操场上的青春气息、图书馆里的沙沙书声、食堂中的阵阵飘香、月牙湖旁的斑斓秋色……这些美好往事依旧历历在目。毕业照里的你们，恰是风华正茂；记忆中的你们，正是青春无悔。

六月天空晴朗，毕业钟声敲响；不舍可爱的同窗，难忘和蔼的导师；作别熟悉而庞，迈向明日辉煌。未来，你好！

（外国语学院2021级法语1班 潘莉莉 海峡财经学院2021级会计班 晨晨）

遇见旧日时光，延续青春印记

没有可以永远停留的港口，年复一年固定出现的毕业季在时间海里卷来一阵新的浪花，成为毕业生们跃入人海的乘风之势。白驹过隙间，每段路都自有其价值，大学四年的经历已然内化进每位毕业生的人生骨髓里，而再不舍的筵席都终有一散。如果说相逢是为了在盛大青春里照彼此，那么离别则是为了在新的航程里更好地出发。人生赛道更迭之时，想必毕业生们的感触良多，或是感怀校园点滴，又或是总结四年收获，亦或是分享人生经验。让我们在五月的风里，听听他们的临别寄语。

人都是在点滴中成长的，校园生活也由各类点滴组成，临别时回望这一路，自然每个人心中都珍藏着熠熠生辉的独家记忆。海峡财经学院18级会计学的吴泓磊同学如是说。情谊，不会因为各奔东西而消失；情重，不会因为毕业而减轻。她认为成长、友谊和感恩是她在大学里最大的收获，这“一路鲜花”陪伴了她的整个大学。春去秋来，岁月流转，校园里同一时间又将见证过去的结束和新征程的开启，无论从学习上还是生活上，毕业生们都是最有资格将自身经验传授给后来的学弟学妹们的。“希望学弟学妹们不要忧虑和害怕未知的结果，脚踏实地地做好自己当下应该做的事情，要有自己的学习节奏，不要过分关注别人的进度，学会排解负面情绪，养成良好的学习习惯和阅读写作的习惯。”这是海峡财经学院18级会计学的吴泓磊同学对学弟学妹们的期许。而公共事务学院18级行政管理2班的王艺彬同学则从生活的方方面面进行了细致叮嘱——提高防诈骗的意识，学会调整生活的节奏，学会去挖掘自己的兴趣爱好……这一字一句都是她们在青春里的沉淀积累。

青春是绚丽的流动银河，灿烂却也极短短暂，离开校园的港湾，毕业生们将驶向更为广阔的海洋。正值最好的年华，珍藏过去，珍重当下，珍视未来，能去做、该做、会做的，才算真正汲取了青春的养分，收获了应有的意义。正待扬帆起航的毕业生们，当心存感恩、积蓄力量、坚定前行，于四年辛勤求索中挖掘前行潜力，于正待出发的脚下进行前行动力，于热切期待的眼里添入前行魄力，在人生更宽广的篇幅上书写更浓重的色彩！

（工程学院21级工程造价1班 何为 金融学院21级投资学班 全丽佳）

在前行中成就更好的自己

六月，在雀跃与迷茫的裹挟下，毕业生们从落幕的学生时代，开始了踏入社会的新征程。适之先生曾于《大学毕业后的几条路》中警示：“少年初次与冷酷的社会接触，容易感觉理想与事实相去太远，发生悲观和失望。”其言信然，“毕业”又避免了“空想家”的诞生，如此一来，既有短期规划的脚踏实地，能为实现宏伟理想做铺垫；又有长远目标的保驾护航，为实现人生的价值指引前进方向。在这种体系的、科学的规划下，我们对未来的认识自然会更加清晰。“思想是行动的引擎”。幡然醒悟之后，更重要的是如何做。科学技术的井喷式发展，在便利了日常生活的同时，也滋长了人们的怠惰。如今的毕业生处于物质生活无忧的时代，难免会抵不住诱惑，坠入“躺平”、“摆烂”的深渊中，从而丧失一定的行动力。因此，毕业生们应先从自己的主观能动性出发。比如在计划的实施上下足功夫，在完成一些小目标时给予自己一定的表扬，从而产生积极的心理暗示，激发继续完成计划的热情，进而推动计划实施；当察觉到自身惰性阻碍时，就必须严格监督自己，切忌受“拖延症”支配——恰如先哲之言：“世界上根本就没有逃离这一说，只是用一些困难去交换另一些困难”。相信毕业生们能够保持行动力，打起万分精神去面对未来，强迫自己跳出舒适怪圈，踏上征程，最终采撷胜利硕果。

或有迷茫，但行无妨。人生的道路上有着许多的岔路口，各个岔路口通往的路径又各不相同，我们可能时常会因为不知如何选择而迷茫、焦虑，甚至停滞不前。但这又何妨！须知短暂的迷茫是为后续的前进蓄力。因此，我们在对未感到迷茫时，要对其保持期待，尽力消除负面情绪，认清自己的终极目标，如此方能走出迷茫期，开辟新天地，成为更好的自己！

（经济贸易学院21级 王晨羽外国语学院21级 林晨茜 海峡财经学院21级 吕苗）

韶华熠熠，未来可期

工作的同时，服务国家和社会，为母校争光荣誉，为祖国做贡献。”

四年间，我们在这片自由又包容的大学沃土里积极“拔节”，迅速成长，在每一节知识课堂中充实自我，在每一次实践活动中突破自我，在每一场社团活动中提高自我，在每一轮“头脑风暴”中完善自我。每个人在大学生活中都重塑了不同的自我，也对未来做出了不同的规划。公共事务学院18级行政管理1班的江小红同学的目标是考取教师编制，为教育事业添砖加瓦；而金融学院18级金融工程班的陈重锦同学则选择通过校招直接进入企业历练。我们穿上正装，适应砾脚闷热的皮鞋与高跟鞋，从此告别教室，跃入茫茫人海，成为一朵朵奔涌的浪花。在今后的生活中，我们会做出千千万万个选择，经历不同的旅程、领略不同的风景，没有人知道未来会怎样，可能满身尘土，可能光芒万丈，但不可否认的是，我们每个人都将成为独一无二的自己。

毕业后，生活不再按部就班，一切都是未知的。面对未来的不确定性，首先，要树立信心，学会掌控自我情绪，

勇于面对挑战和机遇，以良好的心态，积极迎接生活的不确定性；其次，回归初心、热爱与坚持。即使前方充满未知，但只要明确未来的发展方向，矢志不渝地走好漫漫人生路，终能拨开云雾见月明；最后，坚持学习，提升自身核心竞争力。只有具备创新能力，我们才能在面对未来变化莫测的机遇和挑战时，将自身优势转化为跳板和契机。

当我们走出象牙塔，踏入社会，会看到更多的风景，面临更多的选择，无论在哪里，无论处在什么样的岗位，每一位毕业生都有自己的际遇和机缘，都要在自己所处的环境中扎根生长。这不仅需要我们对未来的生活做出展望和规划，明确目标、谋略人生、为之付诸实践，还需要学会克服艰难、迎难而上，超越自己，在逆境中不断蜕变成长。艰难困苦，玉汝于成。我们要成为坚定者、奋进者、搏击者，在生活与磨砺中淬炼自己。

未来并不无聊，就在你我手中，衷心祝愿所有毕业生未来可期，前景光明！
（金融学院21级金融科技一班 郑世杰 法学院21级卓越法治人才实验班 黄楚越）

的方式不止如此，海峡财经学院18级国际经济与贸易班余是学长认为：用纸质记录校园生活是最简单直白的方式。借时光落笔写下这短短四年的青春年华，沾着山间枫叶，沾着车窗腥咸，将万般情绪皆付诸笔端，时隔多年再次翻开，记事本上的每一个笔画，一撇一捺，都昭示着自己的往日心绪，动人心弦。而公共事务学院18级行政管理2班玛且增学长认为：自己和朋友的聊天记录便是自己校园生活的日记本。因为 he 每天都会和朋友在手机上聊天，分享自己或好或坏的生活日常，在翻看手机上聊天记录的同时，过往的经历也如幻灯片般一幕幕浮现于眼前。每个人的青春都不一样，经历不同，告别的方式、内容也不同。但青春又都一样，都在我们脑海中，被我们用特殊的方式保留、储存，在记忆的长河里熠熠生辉。

从五湖四海来，到天地南北去，临近毕业季，又有一批大学生即将告别校园，踏上崭新的人生旅途，但在离别之时又难免对校园生活充满不舍，对前途充满迷茫。在此，我们坚定地相信并祝愿所有毕业的学子，在单枪匹马闯人世界之后，在经历了曲折跌宕和荒凉冰凉之后，在全力以赴之后，定会有“敢为天下先”的青春勇气，“会当凌绝顶”的青春自信和“滴水能穿石”的青春定力，定会活出自己的所有可能，活出自己的精彩人生！

（法学院21级法学 刘梦冉 设计与创意学院21文产业管理 叶婷婷）

我们的青春在这里盛放

感受到了同学们的友好；再到学校的食堂，各地的美食应有尽有，便利店的生活用品更是一应俱全，学校里的每一处都流露着对新生的热烈欢迎。来到大学，他认为最重要的是不再被高考所束缚，可以拥有更多的时间做自己喜欢的事情，而大学生活中的自由感也正是大学最吸引人的地方。

斗转星移，日月如梭，四年的时光匆匆，转瞬间，又是一场盛大的离别。大学不仅拓宽了我们学习知识的渠道，更是教会了我们很多立足于社会的技能。工程学院18级工业工程1班的张林学长谈到了自己在学校的社团经历：在初入社团之际，他认识的人并不多，但是通过参加社团举办的一些活动，他结交了许多志同道合的朋友，也意识到了团队合作的重要性，更学习到如何更好地与他人沟通，这也是他在学校里获得到的最大收获。他还提及参加校园十佳歌手比赛的经历，因性格比较内向，直到大三自己才鼓起勇气报名参加，站在舞台上的那一刻，他为自己能够战胜内心的恐惧而感到高兴。大学生生活充满机遇与挑战，只有克服内心的障碍，才能有所收获。四年许是遥遥无期，许是白驹过隙，用四年的艰苦奋斗，不断完善自身，创造属于自己的奇迹，就是对自己大学生生活最好的回答。

经过四年的沉淀，我们也从当初乳臭未干的少年蜕变为成熟稳重的成年人了。初入校园，我们满怀着一腔热情去尝试新事物，积极地参与一些活动项目，感受大学的新鲜感。同时也开始注重培养自己的兴趣爱好，提升学习以外的技能等等。在学校生活久了，会发现即便背景、性格、爱好不尽相同，两个人也能够相处得很好，形形色色的人生活在一个圈子里，我们要懂得找到属于自己的“高山流水”，一起努力学习、追求上进。

当毕业的倒计时开始，我们或许才会留心观察身边的人和物，那些在平常生活中被我们所忽略的事物，每天抬头不见低头见的舍友即将各奔东西；吃了四年的食堂饭菜也成为了自己的习惯口味；天桥上的风，运动场上的汗水与呐喊又变得遥不可及……恍惚间会发现，我们在这个校园里长大了，少了几分懵懂与稚气，多了些沉着冷静，四年的成长也是我们在离别之际给予母校的最好回馈。

毕业季，是每个大学生所必须经历的，有对学校、同学与老师们的不舍，也有对过去未能完成的事而感到遗憾，但更多的应该是对未来生活的希冀，对新机遇、新挑战的向往与追求。我们相识于大学，是冥冥之中的注定，四年的生活，更是我们需要珍惜的青春。毕业并非遥不可及，四年也只是一念之间。也许这个夏天，我们来不及告别，但希望再见之时，你我仍是意气风发的少年，愿跃入人海，各有风雨灿烂！

（金融学院21级金融科技班 郑智坚 公共事务学院21级行政管理1班 游淑洁）

少年扬帆正当时

毕业季夏天的蝉鸣比哪一年都聒噪，教室窗外枝丫疯长，却总也挡不住烈日炎炎，就像四年前的初见。但那时少年急于长大，不懂珍惜，只觉得日子枯燥漫长。四年后的今天，夏天依然是夏天，一样的阳光，一样的汽水和冰棒，却再也不是初入校园那个炙热的夏夜了。

毕业是千百万个夏天的故事，千百万个人，千百万个不同的夏天，相同的只是告别。上完下午的晚课后，骑着单车，穿过人人海的教学楼，抬头有落日余晖，低头有花香扑鼻，侧身有朋友放肆的笑，于是掏出手机，将落日、晚霞和笑语录进视频，定格那一瞬青春的模样。设计与创意学院18级文化产业管理2班聂莹学姐回忆到：“19年的秋天，没有任何计划安排，仅是因为突如其来的念头，我们便匆匆定下春日计划，二话不说起床动身，终于在行政楼的天台看到冉冉升起的朝阳。我们用照片定格下朦胧的清晨，初升的朝阳，也定格下欢欣雀跃的我们。”

青春是一场终将散场的宴席，本就充满遗憾。设计与创意学院18级动画1班胡颖学姐感叹道，她是宿舍里面最

后一个离开校园的，看着平时满满当当的宿舍一点点地撤空，原有的喧嚣一点点沉寂，心便溢满了离别愁绪……毕业季终究是要互相道别的，或许将来大家还会有相见的一天，但是像以前那样共处一室的时光，却再也不会了。

大学是生命中无法复制的岁月，而这段岁月，以我们最后提着行李箱走出宿舍，却再也不用把门锁上之时为结尾。这间屋子会再次有年轻的少年住进来，将会再次变得拥挤、杂乱，走廊里面不出几个月也会再次喧哗热闹起来，可故事的主角不再是我们了。

米兰·昆德拉说：“这是一个流行离开的世界，但我们都不擅长告别。”时间是让人猝不及防的东西，它不会为任何人所停留。大学四年转瞬即逝，但一幅幅交织的美好时光，每一幕、每一刻都值得细细咀嚼，品味其中的平凡与感动。设计与创意学院18级文化产业管理2班王凯学长认识到了这一点，在临近毕业之际，回顾青春之时，用拍照和录像的方式定格了每一帧意义非凡的瞬间，向自己的青春告别。他说照片是记录时光的使者，可以让记忆独自穿越时空，记录的那一瞬间也会与未来的自己会心一笑。记录青春



青春在跌跌撞撞中戛然而止，毕业季也在时光洪流中如期而至。又是一年毕业季，满怀着不舍之情告别同学与老师，用相机记录下学校的一草一木，你是否会发现身边熟悉的人和事都承载着满满的回忆？四年生活历历在目，你是否也会回想起当初那个提着行李踏进学校大门的稚嫩的自己？

初入大学校园，是最激动也是最紧张的时刻，它既预示着我们离自己的梦想更近了一步，又暗示着我们已经长大，这种神圣难忘的一刻将永远藏在我们的心中。当提及对福建江夏学院的初印象时，工程学院18级工业工程1班的孙永学学长如是说：他当时怀着喜悦与向往之情来到福建江夏学院，首先映入眼帘的就是学长学姐们热情的志愿服务，嘘寒问暖、帮忙提行李、介绍宿舍等等都让他